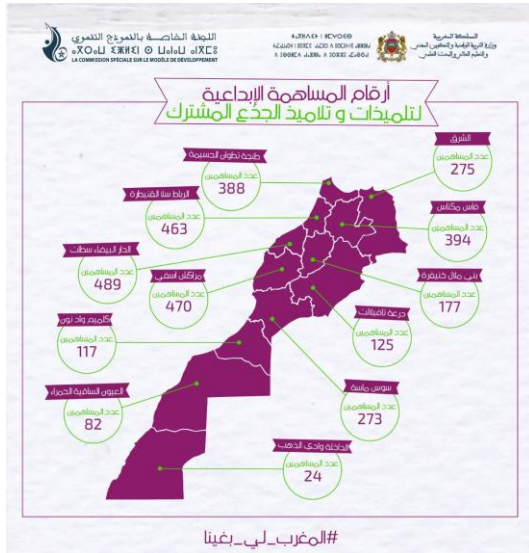


# RESTITUTION DES ÉCOUTES ET CONTRIBUTIONS PAR CATÉGORIES D'ACTEURS

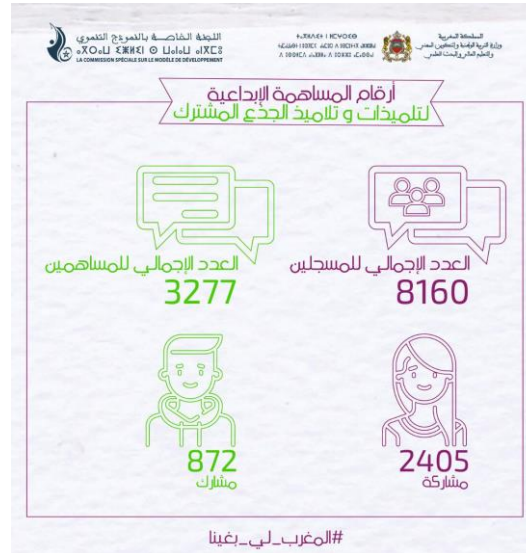
---

Les dissertations des lycéens  
autour du « Maroc de Demain »

## PROFIL DES ÉLÈVES PARTICIPANTS



Une participation des 12 Régions du Royaume



Un taux de participation par genre favorable aux filles: 73% filles / 27% garçons



Une grande majorité de dissertations en langue Arabe (76%) suivi du français (16%) de l'anglais (7%) . Deux copies ont été rédigées en amazigh

# Les dissertations des lycéens autour du « Maroc de Demain »

## SYNTHÈSE DES PRÉOCCUPATIONS PRINCIPALES

### Préoccupations communes :

#### 1. L'éducation. Une préoccupation de tous, filles, garçons, lycée public ou privé, urbain ou rural

Les projections dans l'école de demain :

- Un contenu pédagogique réaménagé ; le développement des compétences humaines de l'élève, citoyen de demain.
- Une école facilement accessible, particulièrement pour les filles, dans le rural.
- L'intégration des outils technologiques dans l'ensemble des programmes

# Les dissertations des lycéens autour du « Maroc de Demain »

## SYNTHÈSE DES PRÉOCCUPATIONS PRINCIPALES

### Préoccupations communes :

#### 2. La santé. L'effet covid-19

Les projections dans la santé de demain :

- Développement de l'infrastructure hospitalière sur tout le Maroc ;
- Des hôpitaux dotés des équipements sanitaires nécessaires ;
- Amélioration des conditions générales de travail du corps médical.

**Projection dans le Maroc de demain :** Les jeunes lycéens aspirent à un Maroc où dignité, équité et égalité des chances constituent les fondamentaux. Le crédo qui ressort des dissertations pourrait être : « On reste « si on peut » »

# Les dissertations des lycéens autour du « Maroc de Demain »

## VERBATIMS

« Le Maroc où j'espère vivre est un pays qui assume la responsabilité, qui montre la tendresse, et qui crée la solidarité entre ces citoyens », Aya M.

INVENTION, CREATIVITE, UNICITE ET EQUITE sont les mots d'ordre pour le « Maroc de demain ». Un MAROC qui s'avisera de situer le citoyen marocain au cœur de son nouveau modèle économique» »

« Chérissez nous et nous vous chérirons ! ». *Rania*

« Donc ma vision du futur se résume en un Maroc développé, autonome, qui puisse m'offrir à moi et à mes compatriotes des conditions de vie nous incitant à rester, un Maroc où le pauvre aura autant de droits que le riche, Un Maroc où je peux exploiter pleinement mes capacités et mon potentiel » *Dina*

# Les dissertations des lycéens autour du « Maroc de Demain »

## VERBATIMS

« La crise du COVID a démontré que nous avons de bonnes compétences humaines. Notre pays devrait continuer à former des médecins et des infirmiers compétents, prêts à tout pour leurs patients, et surtout avec un nombre suffisant pour couvrir toutes les régions et villes du pays. »

*Lina, Chefchaouen*

« Le nouveau programme pédagogique doit enrichir les connaissances de l'élève dans les différentes disciplines mais aussi développer ses atouts communicationnels et linguistiques et forger sa personnalité. » *Marouane O., Rabat.*

« Au niveau rural, il faudrait faire plus d'efforts pour rapprocher l'école de l'élève ou peut-être introduire les classes virtuelles chez eux et les sensibiliser. » **Salma, Souss Massa.**

« L'essentiel est d'ériger une infrastructure hospitalière moderne pour le bien du corps soignant et du citoyen, en parallèle, nous devons doter cette infrastructure d'équipements modernes pour garantir un service plus performant », *Fadel M*



**LA VERSION INTÉGRALE DE LA  
SYNTHÈSE DES ÉCOUTES &  
CONTRIBUTIONS EST DISPONIBLE  
SUR LE LIEN SUIVANT :**

---

[www.csmd.ma/rapport-fr](http://www.csmd.ma/rapport-fr)