

# مساهمة

جمعية شباب القرن الواحد و العشرين

في بلورة النموذج التنموي الجديد.

نظمت جمعية شباب القرن الواحد و العشرين حوارات شباب القرن الواحد و العشرين بجميع جهات المملكة تحت شعار اشباب و الجهوية أي نموذج تنموي مارس الى شهر يونيو. 2020 للغد من شهر

و قد انطلقت حوارات شباب القرن الواحد و العشرين بجهة سوس ماسة يومي السادس و السابع من شهر مارس المنصرم بالجامعة الدولية لأكادير , بحضور مسؤولين سياسيين و اقتصاديين و فعاليات المجتمع المدني.

مع الأسف و على إثر جائحة فيروس كورونا المستجد لم نتمكن من إتمام حوارات شباب القرن 21 بجميع جهات المملكة لكن الجمعية نظمت مجموعة من الإتصالات و الإجتماعات على مواقع التواصل الإجتماعي مع شباب الجهات الاثني عشر حول النموذج التنموي الجديد و دور الجهوية المتقدمة في تنمية بلادنا.

تمحورت معظم الإقتراحات و الأفكار حول الشق الإقتصادي و الإجتماعي و السياسي، و جعل الإنسان صلب النموذج التنموي الجديد

من خلال نتائج و خلاصات حوارات شباب القرن 21، جمعية شباب القرن 21 تقترح أربع محاور أساسية لبلورة نموذج تنموي جديد المغرب الغد وهي الجهوية المتقدمة، التربية و التكوين، إصلاح الإدارة و المشاركة السياسية للشباب.- الجهوية المتقدمة

## الجهوية المتقدمة

تعتبر الجهوية المتقدمة مدخلا أساسيا للتنمية الاقتصادية والاجتماعية للمملكة والية من آليات التخفيف من الفوارق المجالية. و لتحقيق هذا الهدف نقترح ما يلي:

إعادة هيكلة إدارة مجلس الجهة و ذلك بتعويض اللجن التي تتكون من المستشارين بالمديريات يترأسها أطر متخصصة وليس منتخبين، واختيار هذه الأطر عبر نظام التعاقد .

إحداث مديريةية التنسيق والتواصل بالجهة.

رقمنة إدارة الجهة.

إدماج خريجي الجامعات والمعاهد و مراكز التكوين في تسيير وتدبير الجهة و الإستفادة من طاقاتها

تشجيع الشباب على إنشاء المقاولات مع تمكينهم من الاستفادة من الصفقات العمومية على الصعيد الجهوي

إلغاء المجالس الإقليمية و تعويضها بشركات تنفيذ مشاريع الإقليم يترأسها السيد العامل.

إقرار ضريبة جهوية.

## التعليم و التكوين

التربية والتعليم والتكوين هم أساس التنمية البلاد في جميع المجالات، وللوصول إلى أعلى مستوى من التنمية البشرية يجب التطوير و الرقي بالتعليم على المستوى الوطني و نقترح ما يلي:

توحيد المناهج التعليمية على حد سواء بالنسبة للمدارس العمومية و الخصوصية .

العمل على اعتماد مناهج تعليمية متوافقة و متطلبات سوق الشغل.

خلق إطار لتمكين الطلبة من الدراسة والعمل في آن واحد.

تشجيع و دعم البحث العلمي على الصعيد الجهوي .

إجبارية تقديم بحوث و مقالات من طرف اساتذة التعليم الابتدائي و الثانوي و الجامعي.

تحسين ظروف الاشتغال للأساتذة و الأطر الإدارية والرفع من التحفيزات المادية.

مساهمة العائلات الميسورة في المصاريف الدراسية.

## إصلاح الإدارة

تعتبر الإدارة أساس تنزيل سياسة الدولة والمشاريع الاقتصادية والاجتماعية إلا أننا نرى أحيانا الإدارة تعرقل تنزيل وتطبيق هذه السياسات والمشاريع، و لضمان إنجاز و تطبيق مضامين النموذج التنموي الجديد يجب إصلاح جذري للإدارة المغربية:

القطع مع الريع الإداري والمحسوبية.

الحكامة في تسيير الإدارة و المؤسسات العمومية.

رقمنة الإدارة.

تسهيل المساطر الادارية.

توفير المعلومة و تيسير الولوج إليها للمرتفقين.

لا مركزية الإدارة.

ثبيت مبدأ الكفاءة والاستحقاق في تقلد مناصب المسؤولية.

تأهيل وتكوين الموارد البشرية.

خلق نظام عادل و واضح المادية لفائدة الموظفين و حثهم على الاجتهاد في تطوير الخدمات المقدمة للمواطنين.

## مشاركة الشباب في السياسية

تعرف بلادنا عزوف كثير من المواطنين على المشاركة في الحياة السياسية وخاصة الشباب وذلك راجع إلى ممارسات الفاعل السياسي و عدم قدرة الأحزاب على الوفاء بالتزاماتها و برامجها المقدمة للمواطنين إضافة إلى ضعف تأطير المواطنين و مواكب ديناميكية المجتمع وتطوره.

و عكس ما يروج له بعض الفاعلين السياسيين على أن الشباب غير مهتم بالشأن العام و ممارسة السياسة، فإن تفاعلات الشباب في مواقع التواصل الإجتماعي حول القرارات السياسية و الاقتصادية المتخذة من طرف الحكومة أو تصريحات مسؤولي الأحزاب خير دليل على اهتمام الشباب بالسياسة، إلى أنه غير راضي على العرض السياسي للأحزاب. و للتغلب على هذه المعضلة تقترح ما يلي:

تغيير الخطاب السياسي و تطويره مع تطور المجتمع.

القطع مع الربيع العائلي بالأحزاب.

إعطاء براهين ملموسة لإمكانية تدرج الشباب في دواليب الحزب و الاستفادة من إمكانياته المادية و المعنوية و عدم عرقلة الأطر الشابة في تولي مناصب قيادية و مسؤولية.

التعامل مع الشباب بصيغة رابح رابح.